

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE

Ano Letivo 2025/2026

GUIÃO PARA O PREENCHIMENTO DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DOS DOCENTES DO QUADRO DO 8.º / 9.º / 10.º ESCALÃO

- O relatório de autoavaliação deve ser redigido de forma clara, sucinta e objetiva.
- O relatório dos professores do quadro do 8.º, 9.º e 10.º escalão e os que exercem funções de subdiretor, adjunto, assessor da direção, coordenador de departamento curricular e o avaliador da ADD por este designado, deve ser entregue, no final do ano escolar anterior ao do fim do ciclo avaliativo, em suporte de papel, não podendo exceder, no máximo, seis páginas A4.
- Deverá ser utilizado o formato de letra ARIAL, tamanho 10 e o espaçamento entre linhas de um.
- Devem ser anexadas ao relatório APENAS AS FOTOCÓPIAS dos documentos comprovativos das AÇÕES DE FORMAÇÃO, INDISPENSÁVEIS ao avaliador e à SADD para concretizar, corretamente, o registo da ADD.

Descrição do serviço não letivo

<ul style="list-style-type: none"> • Membro do Conselho Geral; • Adjunto do Diretor; • Assessor do Diretor; • Coordenador de Departamento; • Membro do Conselho Pedagógico; • Membro da SADD; • Diretor de Turma; • Membro da Equipa Avaliação Interna; • Membro da Equipa do PTE; • Coordenador do Desporto Escolar; • Professor de grupo de Desporto Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membro da Equipa do GIPS; • Membro do Secretariado de Exames; • Provas Finais de Ciclo (coadjuvante, relator, vigilante, classificador, autores da prova para alunos com NEE); • Exames de Equivalência à Frequência (coadjuvante, relator, vigilante, autores da prova, classificador, júri); • Coordenador do BE/CRE; • Membro da Equipa do BE/CRE; • Membro da Equipa Multidisciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões de Departamento; • Reuniões de Grupo Disciplinar; • Reuniões de trabalho informal (por exemplo, criação de fichas de trabalho); • Projetos; • Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA); • Reuniões do CP / SADD; • Participação em reuniões para a elaboração dos documentos do Agrupamento (RI, PEA); • Núcleo de Educação para a Saúde.
--	--	---

O relatório de ADD deve ter em linha de conta os documentos orientadores do Agrupamento (RI e PEA)

DIMENSÃO	PARÂMETROS	INDICADORES
PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE EDUCATIVA	Atividades promovidas e contributo para a realização dos objetivos e metas do PEA	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora com todos os elementos da comunidade educativa, nomeadamente, nas vertentes de resolução de problemas e evolução dos alunos. • Contribui para a promoção do trabalho colaborativo • Mostra iniciativa no desenvolvimento de atividades e projetos que visam atingir as metas do PEA • Desenvolver competências pessoais e sociais • Envolvimento em projetos e atividades da escola • Envolvimento em ações que visam a participação dos pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade
FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL	Realização de ação/ações de formação conducentes à atualização de conhecimento profissional (científico, pedagógico e didático), a mobilizar para a melhoria da prática letiva, prevalecendo a classificação mais alta da formação creditada realizada.	